### Конкурс школьных проектов «Мой класс – моей школе».

### Форма проектного предложения.

|  |
| --- |
| **Титульный лист** |
| 1. **Название проекта**   **Малозотратные формы летнего отдыха**  **«Эколого-туристический лагерь «Зелёный рай»** |
| **2. Номинация, в которой участвует проект:**   * Школа – мой дом |
| **3. Проект:**   * Уже реализован |
| **4. Полное и точное название образовательного учреждения, проектный коллектив которого разработал и реализует проект** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п.Карымское» |
| **5. Республика/область/край//город/поселение** Забайкальский край, п.Карымское, ул.Ленинградская, 100 |
| **6. Контактная информация образовательного учреждения**  **673300, Забайкальский край, п.Карымское, ул.Ленинградская, 100**  тел/факс 83023431277  Эл.адрес: karimskay1@mail.ru |
| **7. Адрес сайта образовательного учреждения (если имеется)**  http://www.karymskoe-schkola1.narod2.ru |
| **8. Руководитель проектного коллектива (ФИО, должность)**  Долгополова Татьяна Юрьевна |
| **9. Количество человек в проектном коллективе: 5 человек** |
| **10. На какой территории реализуется проект**  Район реки Ингоды |
| **11. Время, необходимое для реализации проекта**  1,5 месяца |
| **12. Стоимость проекта**  17500 руб. |
| **13. Дата оформления проектного предложения**  23.04.2012 |

|  |
| --- |
| **Аннотация проекта (максимум 5-6 предложений)**  *Концентрированное изложение всего проекта, повторяющее все его части.* |
| Проект направлен на содействие решению экологической проблемы (загрязнения) побережья реки Ингоды. Создание условий для формирования у школьников проявления социальной активности в форме ответственного отношения к природе, которое должно стать важнейшим элементом в системе социальных отношений будущего гражданина. Как правило, экологические, краеведческие, туристические и другие подобного рода лагеря действует в летний период. Функционирование таких лагерей в летний период позволяет не только прерывать занятий, но и решать следующие задачи:  1.Занимать детей в свободное от учёбы время,  2.Вести наблюдение за природой и проводить мониторинг по данной тематике  3. Реализовывать воспитание в различных направлениях: патриотическое, нравственное, эстетическое, трудовое, физическое и т.д.  Проект будет иметь долгосрочную  перспективу, т.к. будет содействовать формированию экологического мировоззрения молодежи |
| **Описание проекта**  *В этом разделе вам необходимо ответить на вопросы: почему проект необходим (зачем нужны изменения) и какие проблемы он будет решать.* |
| Организация активного отдыха, подросткового туризма и оздоровления, создание психологического единства и взаимопонимания, отвлечение детей и подростков от «неорганизованного досуга в подворотне». Компенсация негативного влияние микросоциума.  Оздоровительные –дать возможность участникам зарядиться энергией природы, окрепнуть физически;  Духовное – попытаться выслушать друг друга и самим оценить, что в нас есть, поделиться с внешним миром, создать атмосферу общности учащихся без лжи, агрессии, негативизма;  Образовательные – помочь участникам лагеря получить новые знания, умения и навыки;  Организационные – сохранить лучшие традиции школьной программы «Моя школа – моя гордость!» на базе палаточного лагеря «Зелёный рай»;  Экологические – воспитать бережное отношение к природе. |

|  |
| --- |
| **Целевая группа проекта**  *Целевая группа – это те, кому проект помогает, чьи проблемы он решает напрямую или чьи потребности удовлетворяет. Это получатели определенной выгоды от проекта.* |
| В первую очередь проект направлен организацию летнего отдыха детей 4-8 классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Матрица проекта**  *(План выполнения проекта)* | | |
| **Элементы стратегии проекта** | **Стратегия проекта** | **Индикаторы достижения** |
| **1. Стратегическая цель** | Создание условий для формирования у школьников приобретение опыты проявления социальной активности в форме ответственного отношения к природе которое должно стать важнейшим элементом в системе социальных отношений будущего гражданина. | 12.06.-15.06  На территории «Каменного бычка» близь реки Ингода |
| **2. Цель проекта** | Содействовать воспитанию у школьников жизненно важных качеств (самостоятельность, способность к самореализации, оказание себе и другим простейшей медицинской помощи, воспитание экологической культуры), обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребёнка и его социализацию. | К 15 июня 2011 года  проведен  экологический лагерь  для 70 школьников. |
| **3. Задачи проекта** | 1.Воспитание моральных и волевых качеств личности  2. Укрепление здоровье, всестороннее физическое развитие школьников.  3. Воспитание здорового образа жизни.  4. Развитие туристического движения на базе школы.  5. Развитие у детей прикладных жизненно необходимых качеств: самостоятельности, смелости и моральной и психологической устойчивости.  6. Формирование экологического мышление.  7. Развитие эстетического воспитания | К 12 июня 2011  года построен и  оборудован  палаточный лагерь на  берегу реки Ингода. |
| **4. Деятельность по проекту** | 1. **Хозяйственная деятельность:**   Разметка дороги, установка указателей в палаточный лагерь, доставка оборудование и стройматериалов.  Организация секторов: изготовление сцены, подготовка спортплощадки и туристического полигона, оборудование поляны оргкомитета, установка информационных стендов, постройка туалетов, ям для отходов, подготовка и чистка источников минеральных вод, санитарная обработка туалетов.  Организация дежурного транспорта  Контроль над использованием водных источников и порубкой леса.  Контроль над соблюдением правил пожарной безопасности.  Решение текущих хозяйственных вопросов.  2.**Организация и встреча участников и их отъезда.**  Формирование отрядов и их кураторов.  Согласование с исполнительной дирекцией графика движения транспорта  Обеспечение встречи учащихся и их отъезда  3.**Организация спортивно-туристических соревнований, конкурсов, эстафет**  Разработка положений о спортивных и туристических соревнованиях и мероприятиях.  Сбор заявок на участие в спортивно туристических соревнованиях  Постановка и снятие дистанции.  Обеспечение безопасности во время проведения спортивно-туристических соревнований.  Подведение итогов соревнования, награждение.  **4. Организация культурно-массовых мероприятий**  Подготовка и проведение конкурса: «Отрядная песня».  Организация и проведение концертов, тематических костров.  Подготовка и проведение основных праздников: «День Нептуна», «Экологический десант», «Найди клад», «Новый год наоборот», «День эксклюзива».  Организация фотоконкурса.  **5. Информационная деятельность**  Работа со СМИ.  Школьный пресс-центр.  Видео-фотосъемка.  Анкетирование, социологические исследования, экспресс-опросы.  **6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся палаточного лагеря на всех этапах его проведения.**  Формирование общественных служб безопасности.  Проведение инструктажей.  Контроль за соблюдением техники безопасности.  **7. Финансирование**  Финансирование, оздоровление и отдых осуществляется за счёт школы, родителей и учителей. | До 11 июня  года построены  сделана разметка дороги, установлены указатели (туалет (1 мужских и 1  женских),  умывальник (7), а  также выгребная яма  для пищевых отходов,  ящик для бытовых  отходов.  К 5 июня 2011  года утвержден список  сопровождающих и  участников лагеря.  12 июня разбивка лагеря, установка стендов, установка и формирование штаба лагеря и медпункта  12 июня –въезд на территорию лагеря 11-00  15 июня – выезд с территории лагеря с 18-00 до 20-00  С 12 по 15 июня  С 12 по 15 июня  С 11 июня по сентябрь  С 5 июня по 15 июня  С 5 июня по 15 июня |
| **5. Ресурсы** | 1. Рекреационные – территория стоянки лагеря  2. Человеческие – команда проекта, партнеры по  проекту, привлеченные специалисты  3. Информационные и коммуникационные  4. Транспортные  5. Финансовые | 1. К 5 июня 2011  года на берегу реки Ингоды  выбрано место доя  стоянки лагеря  2. К 5 июня 2011  года сформирована  команда проекта;  проведены инструктажи родителям и детям.  Подписан приказ по школе о назначении отвектственных  3. К 10 июня 2011  года определены и  проверены  коммуникационные  каналы команды  проекта; определены  печатные и  электронные СМИ для  сотрудничества  4. К 11 решен вопрос с транспортным средством  5.К 10 июня решен вопрос с палатками, продуктами питания, медикаментами, охраной лагеря, подвоз питьевой воды, тёплой одежды, предметов личной гигиены, спортинвентаря. |
| **Предварительные условия:**  1. Одобрение проекта  Отделом образования  Карымский район»  2. Получение  разрешения на проведения лагеря в  муниципалитете  района «Карымский район» |
| **Возможные риски:**  1. Плохая погода в  период проведения  лагеря, затрудняющая  уборку побережья  2. Небольшое  количество «диких»  туристов  3. Объявление  пожароопасной  обстановки в районе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** | | | | |
|  | **День/**  **неделя/месяц** | **День/**  **неделя/месяц** | **День/**  **неделя/месяц** | **День/**  **неделя/месяц** |  |
|  | 15.05- 10.06 | 10-11.06 | 12.-15.06 | 15.06.15.09 |  |
| Информирование  местных властей и  правоохранительн  ые органы о  проведении лагеря |  |  |  |  | Зам.директора по ВР |
| Согласование  графика питания  участников лагеря  и меню |  |  |  |  | Классные руководители и начальник лагеря |
| Заключение  договора с  ОВД Карымского района на охрану лагеря |  |  |  |  | Зам.директора по ВР |
| Начальник лагеря, рабочий, трудовая бригада  лагеря  «Зелёный рай» обеспечивает  оборудование сан  узла, разметку дороги, указателей. |  |  |  |  | Начальник лагеря |
| Подготовка  плакатов и стендов  с информацией о  проекте, плане работы лагеря, режиме дня, заповедях туриста, правила поведения на воде, сценарии мероприятий. |  |  |  |  | Зам. директора по ВР Организаторы |
| Въезд и выезд «лесных жителей» |  |  |  |  | Классные руководители |
| Подведение итогов проведения летней кампании: изготовление листовок «Один день из жизни лагеря», составление фотокаллажей, выпуск газеты «Газета без конца…», оформление летописи класса |  |  |  |  | Зам.директора по ВР, организаторы, классные руководители, представители отрядов |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Потенциальные источники финансирования:**  *Откуда (из каких источников) Вы планируете привлечь финансовые средства для реализации проекта?* | | |
| Финансирование, оздоровление и отдых осуществляется за счёт школы, родителей и учителей. | | |
| **Смета проекта**  *Финансовый план распределения денежных ресурсов, необходимых для выполнения проекта, по соответствующим видам расходов по проекту.*  ***NB! При необходимости Вы можете добавить строки.*** | | |
| **Статьи расходов по проекту** | **Всего**  **(руб.)** | **Источник финансирования** |
| 1. Палатки, спальные мешки, матрасы |  | Личное |
| 2., Продукты питания | 10000 | За счёт родителей, |
| 3.Медикаменты | 2500 | Школьные средства |
| 4. Транспортные затраты | 3000 | За счёт комитета образования |
| 5. Спортинвентарь |  | Собственные средства |
| 6. Посуда, моющие средства |  | Собственные средства |
| 7. Канцелярия: краски, ватманы,альбомы, фламастеры, маркеры, карандаши, клей, скотч | 2000 | За счёт комитета образования |
| 8. Средства личной гигиены |  | Собственные средства |
| 9. Фотоаппараты, видеокамера |  | Школьные |
| 10. Музыкальная аппаратура |  | Школьное |
| 11. Стенды, столы, скамейки |  | Школьное |
|  | 17500 |  |

|  |
| --- |
| **План мониторинга проекта**  (Подробное изложение того, кто, когда и каким образом будет проверять выполнение работ и достижение результатов проекта). |
| Мониторинг реализации проекта будут проводить руководитель проекта и зам.директора по ВР.  2. Основные объекты мониторинга:  a. Содержание (результаты) работ  b. Сроки выполнения работ  c. Качество результатов  d. Затраты  3. Основными документами мониторинга являются:  a. Матрица проекта  b. Календарный план  c. Смета проекта  4. Механизмы мониторинга:  a. Выполнение работ – дата начала и завершения работы - сравнение запланированного и реального  положения по календарному плану и по индикаторам достижения матрицы  b. Достижение результатов:  i. по срокам - сравнение запланированных и реально достигнутых результатов по  ключевым точкам мониторинга календарного плана  ii. по содержанию и качеству - по индикаторам достижения в матрице  c. Расходование средств – по статьям сметы и по работам календарного плана проекта  5. Регулярность мониторинга:  a. Отчетность ответственных за выполнение работ (в соответствии с календарным планом)  b. . Итоговая оценка проекта по завершении проекта  6. Коррекция отклонений – при выявлении отклонений в реализации проекта по содержанию, срокам, разрабатываются коррективы и механизмы их внесения в план реализации проекта. На случай отклонений от финансового плана проекта в смету заложено 5% от итоговой суммы расходов по статьям проекта. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Команда, которая выполняет проект**  *(В данном разделе итогового проекта важно отметить: кто выполняет проект, какова квалификация специалистов, каким образом будет организована эффективная работа команды проекта, какие нефинансовые стимулирующие факторы и механизмы будут использоваться для мотивирования участников проектного коллектива.)*  ***NB! При необходимости Вы можете добавить строки.*** | | | |
| **Требующиеся специалисты** | **Что будет делать специалист?** | **Необходимые знания и умения, которыми должен обладать специалист, чтобы выполнить запланированную по проекту работу** | **Мотивация специалиста к эффективной работе** |
| Руководитель проекта | Осуществление общего  руководства проектом,  заключение договоров  по проекту, проведение  мониторинга и оценки  проекта, подготовка  содержательного отчета по проекту | Владение проектным  менеджментом, умение  управлять командой  проекта | Успешная реализация  нового проекта,  нацеленность на  результат, пополнение  портфолио школы и класса. |
| Медицинский работник | Отслеживание  соблюдения санитарно-  гигиенических норма в  лагере, оказание первой  помощи участникам  лагеря (при  необходимости) | Умение оказывать  первую медицинскую  помощь, знание  санитарно-  гигиенических норм и  требований для  проведения  палаточного лагеря «Зелёный рай» | Самореализация,  стремление помогать людям |
| Сотрудник ОВД | Охрана порядка и  обеспечение  безопасности лагеря | Знание основ  безопасности  жизнедеятельности,  умение оперативно  действовать в  чрезвычайных ситуациях | Совершенствование  имеющегося и  приобретение нового  опыта, причастность к  командной работе,  сопереживание за  улучшение  экологической  обстановки на берегу реки Ингода |
| Классные руководители | Организация жизнедеятельности отряда и обеспечение досуга | Умение организовать досуг детей, режим питания, купание, самообслуживание, самоорганизация своего отряда, проведение экологического десанта. | Сплочение классного коллективпа, пополнение классного портфолио |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Партнеры по проекту (при наличии)**  *(Сторонние организации/специалисты, кто будет участвовать в реализации проекта вместе с проектным коллективом).* | | | |
|  | | | |

|  |
| --- |
| **План оценки проекта.**  *(Подробное изложение того, как вы планируете сравнивать полученные результаты проекта с запланированными, определять степень решения проблемы (достижение цели проекта) и полноту удовлетворенности целевых групп проекта).* |
| Учитывая двухэтапность проекта, запланировано проведение промежуточной и итоговой оценки проекта.  Промежуточная оценка будет проведена после завершения подготовительного этапа проекта.  Оценку проекта будут проводить команда проекта и представители фонда, выдавшего грант на реализацию  проекта.  В качестве критериев оценки будут использованы следующие:  1. Достижение цели проекта – заинтересованное, активное участие ребят в природоохранных мероприятиях  проекта.  2. Решение задач проекта – сравнение индикаторов достижения с результатами работ по проекту.  3. Сформированность экологического мировоззрения участников проекта - активное участие ребят в просветительских мероприятиях проекта – работа с «дикими» туристами, активное участие в подготовке и проведении «мусорного» фестиваля, написание статей для СМИ и сайтов, участие в обсуждениях темы проекта на форумах.  4. Продвижение к стратегической цели проекта - Улучшение экологической обстановки района - фото и видеофиксация участков лагеря «Зелёный рай» до и после проекта.  Для оценки будут использованы следующие методы:  - Изучение данных мониторинга проекта  - Обсуждение результатов проекта на итоговом семинаре  - Анкетирование участников проекта  - Изучение писем читателей в местные газеты в ответ на публикации о проекте  . По завершении проекта информация о результатах проекта будет опубликована на школьном сайте и в школьной газете «Газета без конца….», материалы проекта будут переданы в РОНО |

|  |
| --- |
| **Приложение** *(заполняется при желании и только в случае, если проект уже реализован).*  *(Документы, фотографии, презентации, отчет, иное, что доказывает успешность реализации проекта. Оформляется:*  *- или в графе ниже*  *- или в отдельном файле, а в графе ниже приводится перечень файлов Приложений).* |
| 003.jpg |

\



